

## StudieMøde produktet

# DØK SMiler

## Information om hvad der sker på DØK

---

Nummer 42, april 1993

# DØK-Logo konkurrence

Nu er det igen tid til at hive kreativiteten frem af skuffen. For DØK-Foreningen og Aktivitetsudvalget afholder i fællesskab, endnu en konkurrence, som gerne skulle resultere i et logo og et slogan.

### Formålet

De nye DØK kendetegn kommer i første omgang til at pryde den nye revolutionerende DØK T-shirt, og den mindst lige så revolutionerende DØK sweatshirt. Senere skulle de gerne dukke op hos DØK-foreningen, DØK-SMiler, DØK-udvalgene og DØK-alt-muligt-andet, alle steder for at profilere DØK internt og eksternt.

### Det praktiske

Selve logo'et skal være i størrelsen 4 x 4 cm. For at holde trykket på et rimeligt prisniveau, samt for at gøre det enkelt at reproducere, må logo'et kun indeholde 2 farver (sort er også en farve!). Ordet DØK behøver ikke indgå i logo'et, da logo'et skal fortælle noget om os og studiet, dvs. at man ved at kigge på logo'et skal få associationer i retning af noget, der er kendetegnende for DØK-studiet.

Selve sloganet skal kunne stå alene, dvs. at

man forstår sloganet uafhængigt af logo'et. For at det kan anvendes til forskellige formål, herunder trøjer, grafitti, kampråb etc., er det et krav at det ikke består af mere end maksimalt 6 ord. Grundet den øgede internationalisering, vil det være at foretrække at sloganet er på engelsk og at ordet "DØK" ikke indgår.

### Præmierne

Fordi logo og slogan skal kunne bruges adskilt, præmieres de også adskilt. Hvis du derfor deltager med både logo og slogan, har du altså chancen for at vinde en dobbelt præmie. Præmien er for såvel logo som slogan kr. 300 (i naturalier), plus et eksemplar af den nye DØK-sweatshirt.

### Sådan deltager du

Tag et stykke papir, tegn en kasse på 4 x 4 cm., tegn dit forslag til logo'et, skriv dit slogan, samt tydeligt navn og årgang, og læg derefter papiret i DØK-foreningens postkasse (DØK/møk-centeret). Sidste frist for indlevering af forslag er onsdag den 19. maj. Nomineringsudvalget vil herefter udvælge de bedste forslag, som vil blive offentliggjort i næste nr. af DØK-SMiler, hvor den endelige afstemning blandt de studerende finder sted.

## DØK-Foreningen og Aktivitetsudvalget

### SUPERLEDEREN

Så har eksamensopgaverne grabbet med deres råkolde kløer omkring den del af den danske ungdom, som har valgt at ofre et par år af deres bedste tid på DØK-studiet. 1. og 2. år har vistnok lidt undervisning tilbage, 3. år havde den sidste forelæsning en gang tilbage i uge 7, og stresser for nuværende rundt med det afsluttende projekt; fire uger er allerede gået, og der er kun seks tilbage. Det har også taget gevaldigt af på antallet af artikler, mega-numre med op til 40 sider hører ikke lige eksamenstid til. Gad hvide hwour mange DØK'ere dette nummer i det hele taget når ud til?

Nå, men ellers indeholdet dette nummer som du nok så på forsiden, en artikel om en ny logo-konkurrence, og på den modstående side en indbydelse til et spændende netværksseminar. Trofaste artikelserier som Indus brevkasse, Sannes faste rubruk (studievejlederen) og Fastfood-i-byen har også fundet vej, sammen med en artikel fra Fabrikken om vejledere, lidt om Enid Mumfords besøg på Howitzvej back in ancient time, og til sidst en artikel om hvordan DØK-mafiaen kontrollerer HHK fra undergrunden.

### Redaktionen

"DØK SMiler" udgives af DØK Foreningen. Trykning finansieres af DSR, mens udsendelse er reklamefinansieret.

#### *Redaktionen*

Tjørnov '90, Bertel '87, Hensing '89 og Malene '92.

#### *Deadline for næste nummer*

Tirsdag den 13. juni 1993

#### *Oplag*

300 "bud omdelte" og 100 via direct-mail

#### *Postadresse*

DØK SMiler  
c/o Morten Borup  
Institut for Informatik og Økonomistyring  
Howitzvej 60  
DK-2000 Frederiksberg  
e-mail: mb/iioe@cbs.dk  
fax: +45 42 87 02 18

DØK SMiler  
c/o DSR  
Julius Thomsens Plads 10  
DK-1925 Frederiksberg C

#### *Indlæg til bladet*

Alle indlæg skal såvidt muligt afleveres i WordPerfect-format på en diskette. WordPerfect-versionen spiller ingen rolle (dog endnu ikke højere end version 5.1)



## NYT FRA DØK-FORENINGEN

På sidste bestyrelsesmøde den 24/3-93 blev bl.a. nedenstående interessante ansøgninger og punkter behandlet:

### ANSØGNINGER

Der er nu udarbejdet en standardansøgningsblanket som er mangfoldiggjort og anbragt ved postkassen i DØK/møk-Centeret.

Første ansøgning om kr. 1.200,- til støtte for en Bowling-tur (opslag i DØK-SMiler) blev bevilget.

Fra dimittendudvalget blev der ansøgt om 1.000 kr. i udlæg til udsendelse af 200 breve, samt ansøgt om beløb til ost og rødvin til første sammenkomst for dimitterende. Dette blev bevilget.

Nogle 1.års-døkkere ønskede forhåndstilsagn på en ansøgning om en hyttetur efter endt eksamen. Der blev henvist til vores indlæg i DØK-SMiler om støtte til sub-grupper. Det blev diskuteret om ansøgninger fra subgrupper, og dermed total afskæring af en stor gruppe andre DØK'ere ville tage overhånd. Vi mener dog at kunne styre det og sige fra i god tid. Vi vil derfor se velvilligt på en sådan ansøgning, som vi dog først vil tage endelig stilling til efter aflevering af en udfyldt standardansøgning.

En "ikke-økonomisk" ansøgning om brug af foreningen som forening blev fremlagt. Bl.a. Helle '91 har undersøgt muligheder for lån af sportshal(ler) i Københavns Kommune, og fundet ud af at man som forening med et vist antal medlemmer kunne få stillet gratis faciliteter til rådighed. Foreningen blev derfor anmodet om at underskrive ansøgningen. Dette initiativ blev yderst positivt modtaget, og derfor vedtaget.

Thomas Hensing ønskede forhåndstilkendegivelse om støtte til Survival Game/Paint Ball, inden han gik videre med planlægning og ansøgning. Prisen er høj, men f.eks. kunne transporten dækkes. Vi er i hvert fald vel-

villigt indstillede, og glæder os selv til at prøve.

### DIVERSE

#### DØK-trøjer.

Opgaven er overdraget til aktivitetsgruppen, men HC '90 bistår stadig med råd og vejledning.

#### Stereoanlæg.

Idéen blev nedstemt. Der var for stor problematik om erstatningsansvar, og istedet for at bruge "risikere" en trediedel af foreningens formue blev det fundet mere forsvarligt at leje, og så yde tilskud til dette.

#### Netværksseminar.

First Lanmark og Microsoft har været kontak- tet og begge har stillet sig velvillige. Mandag d. 10/5 kl. 18-20.30 er foreløbig aftalt. Opslag kommer snarest. (Findes andetsteds i dette SMiler. red.)

#### Konsulent i arbejde seminar.

Dette er pga. sygdom endnu ikke helt færdig- planlagt. Det er dog "på trapperne" og opslag kommer snarest.

#### Manuduktioner.

Priser og placering før eller efter skriftlig rapport blev diskuteret. Placering bliver fore- løbig efter skriftlig rapport (folk er sat ind i stoffet), men skal medtages som punkt i frem- tidige evalueringsskemaer.

#### Generalforsamling.

Lørdag d. 20/11 blev vedtaget. Vi kontakter Serapions Ordenen for at reservere lokalerne fra sidste år (*mon Keld '89 nogensinde fik leveret den af Ordenens standerlamper, som han vandrede rundt med på Frederiksberg Allé efter festen i år for at beskytte sig mod den silende regn i den skyfrie nat, tilbage?, red*). Morfars Fun-pub på Pile Allé skal mu- ligvis også kontaktes m.h.p. invasion efter lukketid i ordenslokalerne.

For DØK-Foreningens bestyrelse  
Jørgen Steines '89

## STYRELSESVALG OG MAFIAMØDE

Så er valget til Handelshøjskolens styrende organer overstået, den nye universitetslov er trådt i kraft, og de styrende organer har konstitueret sig. Stemmeprocenten blandt de DØK-studerende var som sædvanlig høj i forhold til en del af de andre studier uden dog at være noget at råbe hurra for (omkring 135 DØK'ere stemte). Vi fik den ønskede/aftalte plads i økonomisk fakultetsråd, hvor Jesper Michelsen'91 blev valgt, og Anders Birke'88 blev første suppleant til konsistorium. Thomas Rosenberg'89 var dog også tæt på at blive valgt til styrelsesrådet "ved et uheld", og endte som første suppleant. Tænk hvad vi kunne have opnået hvis alle DØK'ere havde stemt - tak til alle som gad bruge to minutter på at afgive deres stemmer, og et stort øv til dem som ikke gad.

Derudover er H.C. Ove '90 og Flemming Larsen '92 ved vores interne valg på studiemødet blevet valgt til DSR's øverste styrende organ, Fælles Kollegiet, som repræsentanter for DØK, og Kjell Wittmaack'92 er blevet medlem af Spisestuernes bestyrelse, hvor også Christian Andersen'92 er på vej ind. Det nye DØK studienavn består af Ulrik Balslev'91/92, Kenn Boe Hansen'91, Kasper Kelp'90 og Søren Vejrum'90, samt Niels Bjørn-Andersen, Finn Borum, Jan Pries-Heje og Børge Lind på lærersiden. Desuden er vi mens dette skrives igang med at finde studentrepræsentanter til institutbestyrelserne, hvor det ser ud til at DØK får pladser hos alle vores "vigtigste" institutter: informatik og økonomistyring (IIØ), datalogi og systemvidenskab (DASY) og organisation (IOA).

Som man kan se er det næsten kun nye folk der er blevet valgt da de gamle aktive DØK-piger Susanne'90, Ann'90 og Rebecca'89 efter en stor arbejdsindsats nu også vil prøve at bruge lidt tid på deres studier og familier. Til gengæld er interessen for det studentpolitiske arbejde blevet væsentligt større og vi er nu en gruppe på 10-20 studerende således at vi kan fordele arbejdsbyrden bedre og invol-

vere os i flere ting. Dette gør dog også at det er meget sværere at bevare overblikket og koordinere de mange aktiviteter for at udnytte mulighederne mest muligt; og muligheder er der nok af, for eksempel: Gennem vores plads i økonomisk fakultetsråd er vi med til at bestemme de økonomiske og faglige rammer for studienævnet/studiet. Gennem pladserne i DSR's Fælles Kollegie er vi med til at bestemme hele DSR's politik på hele Handelshøjskolen, og hvem der skal sidde i DSR's andre styrende organer (for eksempel Spisestuernes bestyrelse). Gennem pladserne i Spisestuernes bestyrelse kan vi måske gøre noget ved priserne i kantinen (Kjell'92's mærkesag er lavere kaffepriser ☺). Endeligt kan det nævnes at DØK Intro allerede har fået kr. 3571 i tilskud til Intro-arbejdet, og dermed skulle der blive flere penge til DØK-Foreningen.

For at få snakket om disse ting og finde ud af hvordan vi bedst håndterer dem, fik vi planlagt og afholdt et "mafiamøde" tirsdag den 23. marts (på Mongolian Barbecue hvor vi tilfældigvis også løb ind i en anden DØK'er - hej Søren Albers'90). Det lykkedes at få samlet 10-12 mennesker med repræsentanter for de fleste grupper af interesse for DØK, og det blev til en udbytterig og hyggelig aften med masser af gode ideer, mad og drikke (studentpolitik behøver absolut ikke at være kedeligt). Der blev blandt andet snakket om, hvad vi gerne vil opnå, hvordan vi opnår det, samt hvordan vi får endnu flere DØK'ere orienteret om og involveret i det studentpolitiske arbejde omkring vores studie. Mødet gik faktisk så godt at der var bred enighed om, at dette ikke skulle blive det eneste møde af denne type. Vi aftalte at der skal afholdes lignende møder med 2-3 måneders mellemrum, så hvis der er andre, som er interesserede i at deltage i disse møder eller i det studentpolitiske arbejde i det hele taget, er de meget velkomne.

Med venlig hilsen  
Søren Vejrum'90

## FASTFOOD I BYEN

ved Tjørnov & Hensing

Yes - så har dine favorit æde-dolke igen været ude i byen og svinge deres enorme kæber omkring endnu et udvalgt spisesteds fast-food. Denne gang havde vi valgt at lade vores garvede, men kræsne smagsløg bedømme Chili-/Tokanten, der ligger nær Ny Torv/Gammel Torv, Vandkunsten 1, skråt overfor "Huset".

Straks efter at have fundet et godt bord, påbegyndte vi vores analyse af menukortet. Udemærket! 11 slags sandwich - nogle af dem 3-etagers, 5 lettere retter (incl. Chili Con Carne, selvfølgelig) og 3 slags steaks. Under "Hamburgers" lokkede de med "Vi griller din burger af friskhakket oksekød og serverer den med pommes frites og et udvalg af dressinger, du selv kan kombinere" og størrelser på 1/4 eller 1/2 pund. Det lød spændende - især sidstnævnte størrelser - så vi lod den unge pige tage mod vores bestilling, selvom hun var knap så charmerende som hende på Sporvejen og langt fra så nedringet som hende på Brøchner.

Efter 5-10 minutter fik Tjørnov sin Bacon Tomato-burger med masser pommes frites. Min Blue Cheese-burger kom selvfølgelig samtidig, og var også ved at drukne i pommes frites, der var anrettet ved siden af på tallerkenen. Begge burgere blev ledsaget af en cola. Det så lovende ud - og blev endnu bedre. For servitricen kom med to stativer, hvor der hang 4 skåle på hver. Det ene var fyldt med en burgers grundsubstanser, nemlig mayonnaise, Heinz ketchup, sennep og hakkede rå løg. Den anden var interessant, for den bød på krydrede saucer i 4 niveauer - fra sur/sød chutney til ren chili-sauce (som det man kommer på sine kebab/shawarma). Alle tiders - og i god harmoni med stedets navn. Vi åbnede begge burgere, hvor henholdsvis sprøde bacon-strimler og Blue Cheese-sauce smilede op til os - indtil vi brutalt begyndte at skovle op fra skålene og alt næsten kom til at sejle.

Det smagte glimrende. Kødet var velgrillet og lækkert - tydeligvis lavet af frisk, hakket oksekød. Den store, sprøde sesambolle, der var smurt med mayo-dressing på indersiden,

var god. Bacon Tomato-burgen gled problemfrit og med stor nydelse ned i Tjørnovs enorme spise-organ. I min egen Blue Cheese-burger var blåskimmel-ostesmagten lige lovlig kraftig. Men efter mine indiskrete suppleringer fra de 8 skåle, så virkede det som en klump mug i et kar vand. Tjørnov glimrede ved at spise alle de lækre pommes frites, inden servitricen fjernede tallerkenene og tog mod vores næste bestilling. Jeg levnede rødmende et par stykker - for bedre at kunne nyde min kommende Classic-burger. Tjørnov satte sig forpustet til at vente på en Avocado-burger. Vi havde denne gang valgt mikro-størrelserne på 1/4 pund, efter at have erfaret at der jo sørme fulgte 5-700 gram pommes frites med hver gang. Priser: Burgere til kr. 69,- og 70,- og to cola til 11,-. Foreløbigt 161,- ialt.

Inden næste halvleg kiggede vi os lidt omkring. Chili havde rød/grønne farver overalt - og nogle store, overmalede og ret specielle ventilationsagtige rør gennem lokalet. De trak tankerne i retning af en fabrik eller en subway - men passede nu alligevel godt ind i helheden. Hele loftet bestod af lysende plader, og der var spejle på endevæggen, hvorpå ugens sandwich og månedens burger var opreklameret. Baren så meget velassorteret og indbydende ud - men vi skulle jo direkte hjem til tøflerne begge to og knokle med læsning og opgave hele natten - så nej. Der spillede rar og rolig musik. Fra tidligere besøg ved vi dog, at man godt kan risikere betydeligt volsommere sager - både kvalitativt og kvantitativt.

Vi har iøvrigt bemærket, at vi ikke er de to eneste personer på studiet med gastrofile tendenser (et nærmest seksuelt forhold til burgere). Under et DØK SMiler redaktionsmøde forleden er Malene '92 blevet set udvisende lignende tendenser, da hun under indtagelse af to (fullsize moppedrenge) burgere på Sporvejen gentagende gange havde mayonnaise på kinderne, og to gange beviseligt tabte burgerfragmenter i skødet (...med vilje!?).

Andet hold burgere kom på banen, og vi gik i gang. Forholdene var som før. Tjørnovs Avocado-burger med Guacamole (avocado-mousse) havde en usædvanlig god smag, men var ret stærk - så der var brug for ekstra cola.

Min egen Classic-burger var også dejlig, men ikke usædvanlig eller anderledes, da den kun indeholdt salat, tomat og ost. Her var det specielt lækkert selv at kunne påfylde fra de 8 skåle. Anden omgangs burgere kostede kr. 49,- og 45,-, colaerne igen 11,-/stk. Rægningen blev derfor på kr. 277,- ialt.

Vi blev mildest talt mætte - og i en blanding af skam og kvalme måtte vi indse, at vi ikke som sidst på Sporvejen kunne nå op på 3 burgere hver. Surt. Men det havde nu været godt - og resulterer derfor i nedenstående burger-SMiley'er:

Pris ifht kvalitet: ☺☺☺☺  
Fast-food-niveau: ☺☺☺☺☺  
Atomosfære og miljø: ☺☺☺☺  
Betjening og service: ☺☺☺☺

---

## NYE REKORDER PÅ DØK

I en erstatningstime i Organisation på DØK 3.år lykkedes det at sætte to nye rekorder.

1. Bundrekord i antal fremmødte: 7 ud af 65-68 stykker var til stede ved timens start. (Så vidt redaktionen erindrer mødte der aldrig nogen op til den sidste metodeforelæsning på 4. semester, men det kan man vist ikke kalde rekord i lavt fremmøde, idet der jo ikke mødte nogle frem!).
2. Flere piger end drenge til stede (4 piger/3 drenge)

Det skal understeges at disse rekorder gælder klasseundervisning, idet rekorderne for holdundervisning nok er lavere m.h.t. fremmøde. Undertegnede har da fornylig hørt om undervisning på hold med kun en elev.

På vegne af de fremmødte (vi kun jo kalde dem de fantastiske 7)

Tine '90

## STUDIEVEJLEDEREN

I dette nummer indeholder indlægget nye åbningstider på studievejledningen, lidt om

SU, evalueringsdage samt en rettelse til sidste nummers indlæg.

### Nye åbningstider

Jeg skal gøre opmærksom på, at åbningstiderne er ændret til følgende:

tirsdag 9.30 - 14.30 på JTP  
onsdag 10.00 - 12.00 på Nansensgade  
onsdag 12.10 - 14.30 på JTP

### Evaluering

Kontaktpersonerne fra de enkelte årgange bedes give sekretariatet besked om hvilke dage, der hen mod undervisningens slutning er mest hensigtsmæssige med henblik på stort fremmøde. Jo flere studerende, der udfylder evalueringskemaerne, jo mere sigende bliver evalueringsresultaterne.

### Cand.merc.-dat

I sidste nummer af DØK-smiler skrev jeg, at cand.merc.-dat kan vare i op til 5 år fra første eksamensdato. Dette er ikke korrekt! **De 5 år tæller fra tilmelding til overbygningen.** Dvs. påbegyndes cand.merc.-dat i efteråret 1993, skal uddannelsen være afsluttet senest i sommeren 1998. Denne regel trådte i kraft i efteråret 1992.

### SU i sommerferien mellem grund- og overbygningen

Ønsker du SU i sommerferien i overgangen fra HA-dat. til overbygningen, skal du udfylde SU-skemaet, der kan hentes i DØK-sekretariatet, og de skal afleveres igen samme sted. Skemaerne skal afleveres og det **senest den 19. maj.**

M.v.h.

Sanne'90

## INDUS' BREVKASSE

Velkommen (læs: til denne udgave af Indus' Brevkasse) til denne udgave af Indus' Brevkasse. Brevene er strømmet ind til redaktionen og Indus har derfor besluttet at skærpe kravene for indsendelse: Du skal naturligvis være DØK'er. Du skal være interesseret i økonomiske og datalogiske problemstillinger. Du skal have fem års erfaring med arbejde hvori der har været økonomiske og datalogiske problemstillinger. Du skal kunne 5 sprog, hvoraf 2 skal være dine modersmål, og mindst et skal være en maori-dialekt. Du skal være mellem 18 og 19 år, åben, udadvendt, fleksibel, dynamisk og sportslig aktiv. Desuden skal du være belæst, interessere dig for frimærker, se masser af TV, læse aviser, og det er ingen hindring hvis du er et 'inde'-menneske. Du skal være arisk af afstamning, men helst med marokkanske forældre. Endvidere vil det være en fordel hvis du har fået en kønsoperation, helst to - en frem og en tilbage. Det er ingen hindring hvis du har et handicap, en afrevet arm, intet Y-kromosom etc., men tidligere Mr/Mrs. Universe foretrækkes. Endelig skal du have en ren straffeattest, være masse-morder, agorafob og interessere dig for åbne pladser. Forhåbentlig modtager Indus' Brevkasse færre henvendelser, men opfylder du alle ovenstående krav og synes du Teddy Edelman burde have vundet det danske melodi grand prix, er du velkommen til at indsende dit spørgsmål.

*Kære Indus!*

*Jeg er en fortvivlet og ulykkelig 2.års DØK'er med eksamensfeber. Problemet er, kort sagt, at jeg intet aner om hverken deadlocks, multitasking, programmering, database administratorer, bolcher, gynækologi eller hukommelsesallokering. Mit sidste håb er Indus' Brevkasse, ellers ser jeg mig nødsaget til at gå over en rist med en meget tung hat.*

*Hilsen Vandmanden.*

Kære Vandmand!

At du vil 'gå over en rist med en meget tung hat' skal vist tages med et gran heroin. Jeg vil forsøge at forklare begreberne ved et lille, men ikke desto mindre realistisk eksempel.

Forestil dig at du er bolchekoger. Hvor mange bolchekogere skal til for at skifte en bolchegryde? Svar: 3. En til at programmere bolchegrydeflytte-programmet (at programmere), en til at være bolchegrydeflytter-administrator (en slags database administrator) og én til at sikre at der ikke kommer en anden bolchekoger og flytter bolchegryden på samme tid (for at forhindre deadlock). Hvis den første bolchekoger fløjter "no no no no no no no no no no, there's no limits" på samme tid, er der tale om multitasking. Hvis den tredje bolchekoger ved et uheld smider sit hoved ned i den kogende gryde med bolcher, er der tale om en form for hukommelsesallokering. Hvis alt dette sker samtidig med at den anden bolchekoger føder, har vi indført det sidste begreb, gynækologi. Jeg håber det kunne besvare dit spørgsmål.

Hilsen Indus.

*Kære Indus!*

*Det har gennem den sidste tid, for mig budt på flere mærkværdige og tilsyneladende uforklarlige hændelser, som jeg ikke har kunnet tilpasse i vores nuværende virkelighedsopfattelse. Det er derfor mit håb at du, min fjerdede ven og søn af en kropshældning, ved at delagtiggøre dig, i disse for biologiske iblødsætningsmidler, yderst foruroligende hændelser, kan åbne op for en frodig diskussion til glæde for DØK'ere med lignende oplevelser og stentøj.*

*Forleden morgen da jeg fortærede min usle morgenmad i form af savsmuld og en irakisk håndbog i strubeundersøgelser, havde jeg en stærk fornemmelse af at blive iagttaget af et dusin pungmus med nøgne kinder. Senere, ved fremførelse af en uskrevet monolog, under akkompagnement af en ukulele, blev jeg pludselig ringet op af et par siamesiske tvillinger, der beklagede sig over seksuelle overgreb fra en flået tamrotte. Det lykkes mig til alt held senere at puste et gedekid op.*

*Samtidig vil jeg meget gerne starte en debat om hvorvidt faget "Eskatologisk dialektik som kur mod helvedesild" skal flyttes fra overbygningen til 3. år med mulighed for integrering i det afsluttede projekt? Jeg mener, alle vælger det alligevel, så hvorfor ikke?*



*Hilsen Den dansende aploplektiker (synonym)  
(Bred 44 og til husbehov)*

Kære Fleinert!

Jeg har sendt dit indlæg til Always, som i frustration over Tommy Seebachs skandaløse melodi grand prix sejr, har erklæret sin inderligste støtte til udviklingen af en ny drink, små røde. Det er dog med harme at Indus, efter at have læst mellem linjerne på dit brev, må konstatere, at der ikke står noget - der er simpelthen blot hvidt papir! - Kan dette have indflydelse på forrige års vinder af den venezuelanske narkotika-liga? Eller er det blot et tegn på den sibirske han-æsels virilitet? Du antyder at Kant som en konsekvens af den dialektiske filosofi måtte bekende sig til neokonfutsianismen, for herved bedre at kunne forstå bavianernes gestikulationer. Til dette kan Indus kun svare: "Marco Bellini siger at det er skæl som gør pizzaen sprød." Du henviser desuden til at faget "Dadaismens indflydelse på saprophytternes udvikling af krinoliner" (-ren syllogisme red.) skal erstatte det traditionelle fag "Minix - Kaosteori i praktisk anvendelse". Men hvad skal de visdomshungrende over-DØK'ere underholdes med istedet; "Komikkens rigdom - Statistik igen" eller "Grønlandsk, på baggrund af DØK'iske forkortelser. Eksempelvis øk-org nat. øk. inf. beh. døk = Min kajak knækkede og slædehundene byggede i fortvivlelse iglooer, samtidig med at isbjørnene dansede hip hop mens jeg drak guldbajere og røg hash på Christiania." Dit forslag vil have vidtgående konsekvenser. Sidst jeg hørte om noget tilsvarende var i den Jugoslaviske by Srebrenica, men jeg har intet kendskab til de videre hændelser. Jeg håber du fik svar på dine spørgsmål. Hvis ikke, kan jeg fortælle dig at håbet er vejen gennem fortvivlelse og at bus nr. 825 kører fra Avlby mod Kassemose kl. 6.25 hverdage undtagen lørdage.

Hilsen Indus.

Alt. Det var alt i Indus Brevkasse for denne gang. Til alle jer eksamensplagede DØK'ere: den anden kø er altid den korteste.

Hvis du har et spørgsmål så aflever det til et medlem af den respekterede DØK-SMiler redaktion.

## **DATALOGI ELLER INFORMATIK**

Når du læser dette skulle du gerne have modtaget et brev, således at du ved at dette drejer sig om hvorvidt vi skal skifte betegnelse for studiet fra datalogi (HA-dat/cand.merc.-dat) til informatik (HA-inf/cand.merc.-inf).

Dette er ikke ment som et indlæg, der skal argumentere for det ene eller andet, men blot som en rettelse af en fejl i NBA's oplæg og en opfordring til at deltage i afstemningen.

Edb-skolernes dimittender var tidligere edb-assistentter (som fandtes i to forskellige varianter af forskellig varighed afhængig af din adgangseksamen). Denne uddannelse er idag erstattet af to uddannelser:

a) Informatik-assistent uddannelsen er en 2 årig uddannelse med efg (handel og kontor) som adgangskrav. Den kvalificerer til at kunne varetage funktioner inden for administrative-, og edb-mæssige arbejdsområder i virksomheder, der anvender edb. Uddannelsen sigter mod at kunne opfylde behovet for medarbejdere inden for de kontorarbejdsområder, hvor der kræves et godt kendskab til edbdriftsopgaver (systemadministration, brugerservice m.v.) og i virksomheder uden selvstændig edb-funktion, d.v.s. mindre og mellemstore virksomheder. Pensum omfatter emner som dansk og kommunikation, engelsk, matematik, driftsøkonomisk styring, organisation, arbejdsmarkedsforhold, erhvervs- og edb-ret, virksomhedens informationssystemer, kontorautomation og slutbrugerværktøjer, administration af maskinel og programmel, datakommunikation, systemudvikling samt brugerservice.

b) Datamatiker uddannelsen er en 2,5 årig videregående erhvervsrettet datalogisk uddannelse med studentereksamen eller tilsvarende som adgangskrav. Den kvalificerer til at indgå i arbejdet med at udvikle, forny og vedligeholde edb-systemer i handels- og produktionsvirksomheder samt i software industrien. Uddannelsen sigter mod at uddanne datamatikere, således at de kan kombinere deres viden

om de grundlæggende organisatoriske, økonomiske og produktionstekniske forhold i virksomheder med en dyberegående viden om datamatiske metoder og begreber - og anvende denne viden i løsningen af virksomhedens edb-opgaver. Pensum omfatter emner som virksomhedslære, programkonstruktion, maskinarkitektur og operativsystemer, virksomhedens systemer, systemudvikling, datamodel-  
lering, systemudviklingsmetode, programmeringsmetode, kommunikation og resourcodeling samt systemstrategi, systemudvikling (videregående) eller systemteknik.

Datamatiker uddannelsen eksisterer altså i bedste velgående ligesom informatik-assistent uddannelsen. Læs Søren Lauesen's og Niels Bjørn-Andersen's oplæg, som du har fået tilsendt, og overvej dem nøje. Resultatet af beslutningen får også betydning for dig. Indsend/aflever også stemmesedlen ("blank") selvom du er i tvivl eller ligeglad. Det viser at du har deltaget i overvejelserne omkring en eventuel ændring af betegnelsen for DIT studie.

Søren Vejrum '90

---

## ENID MUMFORD PÅ BESØG PÅ HOWITZVEJ.

Bedre sent end aldrig - er nok ikke det ord-sprog, som dannede grundlag for Enid Mumfords Quick-Ethics, men det passer alligevel meget godt, da denne artikel er blevet lidt forsinket.

Den 29. Januar var Enid Mumford på besøg på Howitzvej, hvor hun fortalte om sit nu-værende arbejde og hendes tidligere bedrifter.

Hun er i dag medejer af 4C, hvor hun er med til at udvikle EIS-systemer. De tidligere udviklede MIS-systemer var ifølge Enid Mumford meget generelle, og kunne ikke klare kompleksitet. EIS systemer er mere fleksible og meget informative. Det EIS-system, som Enid arbejdede på byggede på semantisk modellering.

Men hvad er det egentlig det der EIS ? Enid havde følgende forslag:

Executive information system  
Everybody's information system  
Enterprise intelligence system

Enid mente at årsagen til EIS opståen skal findes i det miljø virksomhederne befinder sig i idag, som er præget af usikkerhed og kompleksitet. I dag kan succes i følge Enid være lige så skræmmende, som fiasko.

Herefter drejede samtalen ind på ETHICS, som er det de fleste ihvertfald på 3.år forbin-der Enid Mumford med. Hun havde opfundet 2 nye former for ETHICS, nemlig QUICK og EXTRA QUICK ETHICS. Quick stod for Quality, Information, Considered og Knowled-ge. Extra stod for Excellence, Through, Rapid og Analysis. Sammen med Ethics, som består af Effective, Technical, Human, Implementa-tion, Computerbased og Systems, har man således kombineret en masse områder.

Enid Mumford var i forbindelse med ETHICS med til at indføre socio-teknisk design ved udvikling af edb-systemer, og dette vedrører således idag mange flere ting, end da der kun var ETHICS.

Hvis nogen skulle være interesserede i en ny socio-teknisk bog af Enid Mumford er der kommet en, som hedder " Designing Human Systems for Health Care". Den kan man få fat i ved at skrive til:

4C Corporation  
De Willemswerf  
Boompjes 40  
Rotterdam

Referatet er blevet lidt kortfattet, hvilket pri-mært skyldes, at det er så lang tid siden at foredraget blev holdt. Håber alligevel at det kan give dem, som ikke var til stede en for-nemmelse af, hvad der foregik.

Tine '90

## Den gode vejleder.. den dårlige.. og den grusomme vejledning.....

Følgende som er gaflet/scannet fra Fabrikken mente Sanne '90 var relevant at bringe.

Skrivekonsulent Jens Tofteskov har skrevet en lille historie, som illustrere forskellige aspekter ved at vejlede, samt hvilke krav du som studerende bør stille til din vejleder.

Joe og Monrad kommer ind på mit kontor. *"Vi har snakket med Mikael og Charlotte fra IBM-gruppen, som du var vejleder for sidste år. Vi har også læst deres projekt. Vi synes det ser virkelig godt ud, og de fik jo også en høj karakter, så vi ville høre dig, om du vil være vejleder på vores projekt. Vi har haft kontakt med 12 forskellige virksomheder ...."*

Jeg har nu fået at vide, at der er nogen, der gerne vil have mig som vejleder, fordi andre studerende synes, at jeg var en god vejleder for dem. Henvendelsen fra Joe og Monrad burde jeg bruge som anledning til at fundere over, hvad det var, der gik godt i vejledningen af IBM-gruppen. Det gjorde jeg bare ikke. Det er lige så vigtigt at finde ud af årsageme til at noget går godt, som når det går skidt. Men jeg har nu heller ikke gjort det, systematisk ihvert fald, når vejledningsforløbet har været dårligt. Meget sjældent har jeg evalueret vejledningsprocessen med de studerende. Derfor ved jeg ikke helt præcist, hvornår jeg er god og hvornår jeg er dårlig. Men jeg kan jo prøve at blande gætterier og logiske slutninger, og det vil jeg gøre i det følgende.

### Høje karakterer og god vejledning

IBM-gruppen fik 11. Det er vel derfor, at de bagefter synes, at jeg vejledte dem godt. Når mine grupper får høje karakterer, så synes jeg jo også selv, at jeg er en god vejleder. At jeg har haft med dygtige studerende at gøre, og at jeg har været med til at gøre dem dygtige! Kunne det modsatte have været tilfældet? Hvis en gruppe har fået 6, vil de så bagefter mene, at min vejledning har været god. At på trods af, at de har haft en virkelig god vejleder, så har de altså kun faet 6. Næppe. Kun hvis gruppen på forhånd har forventet en kamp til stregen. Det er altså nærliggende at forestille sig, at der er en sammenhæng mellem opfattelsen af kvaliteten af vejledningen og den opnåede karakter. Forhåbentlig forholder det sig på den måde, at god vejledning

medfører bedre projekter og dermed også bedre karakterer. Men hvornår er vejledningskvaliteten "god"? Giver man sig selv, som vejleder, bedre muligheder for at yde god vejledning ved "at læne sig op ad Rosenthal-effekten"? Altså: Når jeg fortæller de studerende, at de er gode og dygtige, så er de også gode og dygtige. De møder velvilje og ros fra deres vejleder, de føler sig sikre i deres arbejde osv. De producerer, og der er stof nok at vælge ud af. Der er ingen tvivl om, at attituder og holdninger har betydning for vejledningskvaliteten. "Rosenthal-effekten" virker! Især i forhold til studerende, der i forvejen er dygtige. Jeg må konstatere, at det generelt set ikke er svært at yde vejledning til gode studerende, som de opfatter som "god". Opskriften er: læn dig op ad "Rosenthaleffekten". Ros dem, påpeg deres svagheder, svar på deres intelligente spørgsmål, og sørg for, at de får en god karakter til eksamen.

### Lave karakterer og dårlig vejledning.

Men hvad med de studerende, der ikke er helt så gode? De, der ikke helt har de forkundskaber, de burde have. De, der i de første projekter og seminarer lavede kaffe, skrev ind og sørgede for den rette layout til opgaverne. Og som derfor senere hen er henvist til hinandens arbejdskraft. Dur Rosenthaleffekten her? To timer efter eksamen fik jeg et brev fra Peter og Malene. Der stod: "at min vejledning havde været under al kritik. Først sent i forløbet havde jeg påpeget væsentlige svagheder ved deres projektkonstruktion. Meget sent i forløbet havde jeg givet dem hård, men for dem uforståelig kritik". Peter og Malene havde faet 6. Efter en foræring fra censor på målstregen. Jeg havde vejledt dem. Bagefter må jeg konstatere: Jeg forsøgte at vejlede, men effekten har nok snarere været vildledning. Jeg startede med at læne mig op ad Rosenthal. "Det er interessant, det her! I får alle muligheder for at få samlet interessante data ind på den måde, men måske var det en ide at lave en problemformulering "En måned og et par vejledermøder senere: "Det er nogle meget spændende interviews, det skal nok blive godt det her. Men jeg har nu efterlyst en problemformulering et par gange. I kan meget vel risikere at miste styringen af jeres projekt, hvis ikke I kommer med en problemformulering. Jeg kunne også godt tænke mig at vide: hvad er den teoretiske ramme for projektet? Hvor henter I jeres "måleinstrumenter" henne?" Hvis jeg havde været meget opmærk-

som, kunne jeg her have set tvivlen, usikkerheden. Men det var jeg ikke. Jeg mente, at jeg havde gjort de studerende opmærksom på meget væsentlige faldgruber. Jeg mente også, at de i forvejen burde vide, at der krævedes en problemformulering, at analysen krævede teori - empirikoblinger osv. Næste vejledermøde. Gruppen har afleveret en problemformulering. Jeg kan nu konstatere, at den er helt håbløs. "Hvad er det egentlig I vil? Hvor er teorien henne? Jeg er nødt til meget snart, at se en meget præcis problemformulering! Den skal også være realistisk over for den sparsomme tid, der er tilbage. Endvidere må jeg have en teoretisk ramme. Jeg må se begrundelser for et teorivalg. Nu synes jeg, at I skal tage ganske alvorligt fat på de fundamentale problemer i jeres arbejde...". Nu var jeg opmærksom. Jeg kunne se fortvivlelsen. Men hvad fanden ragede det mig? De kunne jo bare for længe siden have gjort, hvad jeg havde sagt, de skulle gøre. Projektet blev skruet sammen i sidste øjeblik. Det blev elendigt. De klagede. Ikke til studienævnet - udelukkende til mig. De var dumme og uduelige. Jeg var vred på dem, da jeg fik brevet. De burde være Iykelige for en censor, der den dag var i foræringshjøret. Senere har jeg måtte konstatere, - jeg var en dårlig vejleder. De havde faet 6 for deres projekt. Min vejledning skulle have haft det samme.

### **Den grusomme vejledning.**

Det er umuligt at vejlede alle studerende ens. Hvis jeg læner mig op ad Rosenthaleffekten risikerer jeg, at det bliver på gruppens bekostning. Nogle skal fra starten have det "the hard way". Hvad er det I vil? Problemformulering! Hvordan? Metode! Teoriramme! Har I læst den bog? Vejlederen som arbejdsgiver. Det er ikke sjovt at være vejleder. Vejlederen som kontrollant. Den grusomme. Hvis jeg havde vejledt Joe og Monrad på den måde, ville deres projekt være blevet dårligere, de havde fået en dårligere karakter. De ville have ment, at jeg var en dårlig vejleder, med stærkt autoritære tendenser. Føj! Enhver vejledningsproces er ny.

### **Tilpasning mellem vejleder og studerende.**

Nogle gange er sympatien, det faglige swing, der med det samme. Det er sjovt, konstruktivt, underholdende og kreativt. Med andre studerende er det trægt. De forstar ikke engang mine jokes. Jeg kan se, at de synes jeg er lidt underlig, lidt farlig måske. De bliver usikre. Jeg skruer bissen på. De bliver bange. Det bliver kamp til strengen.

Først er jeg hyrden, der får fårene på plads. Ved eksamen er jeg slagteren. Den dårlige vejleder. Studerende vil gerne fravælge de dårlige vejledere. Hvem er dårlige vejledere? De dårlige vejledere er de, der ikke forstår processen, og sætter ind på de områder de studerende har brug for deres indsats. Vi er alle dårlige vejledere ind imellem. Dårlige vejledere tager fejl af de studerende. Dårlige studerende opdager ikke, at deres vejleder tager fejl. De siger ikke noget til vejlederen. Maske tør de ikke sige noget. De er bange for vejlederens gengældelse ved eksamensbordet. Processen kører skævt. Vejlederen råber og skriger forgæves efter problemformulering, metode, teorier og substans. De studerende bøjer hovedet. Har mistet enhver form for tro på sig selv. De skriver stort set intet. Vejlederen bliver mere og mere ligeglad. Den idealistisk indstillede engagerede vejleder bliver vred, han bliver grusom! Kan grusomme vejledere fravælge dårlige grupper, "dårlige" studerende? Nej ! Den går ikke. Heldigvis. Sig fra, stil krav... De er jo et produkt af institutionen, af andre grusomme vejledere. Men studerende kan forhindre, at den grusomme vejleder ser dagens Iys. Ved at sige til og fra. Ved at sige hvad I forstår, og hvad I ikke forstår. Stil de banale spørgsmål! Det er dumt ikke at lade facaden krakelere, når der er grund til det. Stil også de spørgsmål I er sikre på, at I burde være sikre på! Stil krav til jeres vejleder! Så kan vejlederen sige hvad hun vil være med til, og hvad hun ikke vil være med til! Så ved I hvor I har hinanden!

### **Upræcise krav til vejledningen.**

Det er svært at være vejleder. Det er frustrerende, når processen forløber anderledes end forventet. Når forventningerne er forskellige. Når kravene til vejlederen er upræcist formuleret i manualer og studieordninger. Her ville det hjælpe med opstramninger. Men først og fremmest ville det hjælpe, hvis vejlederrollen blev diskuteret blandt studerende, blandt VIP'ere og mellem lærere og studerende. Det ville betyde vejledere, der er mere bevidste om processerne. Vejledere, der ved hvilke krav de kan stille til de studerende, og hvilke krav de studerende kan stille til dem!